

חוברת תרגול – קוראים במסע: הבנת הנקרא וקריאה שוטפת

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל קריאה מדויקת ושוטפת לפי שיטת הפירמידות
- להכיר ולתרגל ארבעה סוגי שאלות בהבנת הנקרא
- לתרגל הבנת הנקרא על טקסטים מגוונים מהעולם ומישראל
- לחזק אוצר מילים ויכולת למצוא מידע בטקסט

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • פירמידות קריאה: קוראים בדיוק ובשטף – היכרות עם הפירמידות

1. א – טקסט שגדל שורה אחר שורה ומוסיף מילים
2. ב – כדי שהקריאה תהיה מדויקת ושוטפת יותר

חלק ב' – פרק 1 • פירמידות קריאה: קוראים בדיוק ובשטף – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בקריאה הראשונה קוראים לאט ובדיוק, עם אצבע מתחת למילה
2. נכון – כך בודקים אם הקריאה המדויקת עוברת גם למילים חדשות

חלק ג' – פרק 2 • איך עונים על שאלות: איתור, הסקה, פרשנות ועמדה – מה כל סוג שאלה בודק?

1. ג (התשובה כתובה במפורש בטקסט, רק צריך למצוא אותה)
2. ד (התשובה לא כתובה במילים, אבל אפשר להבין אותה לפי רמזים בטקסט)
3. א (מסבירים מה המשמעות או המסר של משפט או מעשה בטקסט)
4. ב (כותבים דעה אישית ומסבירים למה, גם דברים שלא כתובים בטקסט)

חלק ד' – פרק 2 • איך עונים על שאלות: איתור, הסקה, פרשנות ועמדה – מזהים את סוג השאלה

1. א – איתור
2. ב – הסקה
3. ג – פרשנות

חלק ה' – פרק 2 • איך עונים על שאלות: איתור, הסקה, פרשנות ועמדה – כותבים שאלות בעצמנו

1. לדוגמה: איך קוראים לגמל בטקסט? או: מה נקרא המקום עם המעיין בצל עצי התמרים?

חלק ו' – פרק 3 • מסע סובב עולם: קוראים ועונים על 10 יעדים – זיהוי עובדות מהיומנים

1. א – מזרח אסיה
2. א – הוא הפך לנהר בוץ
3. א – הספינקס

חלק ז' – פרק 3 • מסע סובב עולם: קוראים ועונים על 10 יעדים – השלמות והתאמות

1. נכון – כך כתוב ביומן של עידו
2. לא נכון – שם קיץ, והשמש כמעט לא שוקעת

חלק ח' – פרק 3 • מסע סובב עולם: קוראים ועונים על 10 יעדים – התאמה, מילים חסרות וכתיבה

1. קולורדו
2. גנו

חלק ט׳ – פרק 3 • מסע סובב עולם: קוראים ועונים על 10 יעדים – התאמת יעד לציוד

- 1 – ד (תרסיס נגד יתושים)
- 2 – ג (כפפות חמות)
- 3 – ב (צעיף נגד חול)
- 4 – א (מעיל פוך חם)

חלק י׳ – פרק 4 • מאגר טקסטים: נושאים מגוונים ושאלות – התאמת טקסטים לנושאים

- 1 – ג (בעלי חיים)
- 2 – א (מקומות בישראל)
- 3 – ד (המצאות)
- 4 – ב (מדע המזון)

חלק י״א – פרק 4 • מאגר טקסטים: נושאים מגוונים ושאלות – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר במאגר הטקסטים: שאלות בשלוש רמות וחידון על המסך
2. נכון – המאגר מציע גרסה לעולים וגרסה לחנ״מ לכל טקסט
3. לא נכון – הטקסט כתוב בצורת מכתב, כפי שמעיד שמו

חלק י״ב – פרק 4 • מאגר טקסטים: נושאים מגוונים ושאלות – חשיבה על תוכן וסוגה

חלק י״ג – פרק 5 • משחקי קריאה: משפט לתמונה ומיון שאלות – היכרות עם המשחקים

1. א – מתאימים אותו לתמונה המתאימה
2. א – 6 שלבים מדורגים

חלק י״ד – פרק 5 • משחקי קריאה: משפט לתמונה ומיון שאלות – מזהים את סוג השאלה

- 1 – ב (מוצאים תשובה שכתובה במפורש בטקסט)
- 2 – ג (מבינים משהו שלא כתוב במפורש, לפי רמזים בטקסט)
- 3 – א (משחק שבו ממיינים שאלות לפי הסוג שלהן ואוספים כוכבים)

חלק ט״ו – פרק 5 • משחקי קריאה: משפט לתמונה ומיון שאלות – מתרגלים עם טקסטי המסע

1. נכון – התשובה (אנה) כתובה במפורש בטקסט
2. לא נכון – זו שאלת איתור - התשובה (חצי שעה) כתובה בטקסט

חלק ט״ז – חזרה מסכמת – שאלות מגוונות על כל הפרקים

1. ב – קוראים לאט ובדיוק
2. ג – 10
3. א – התשובה כתובה במפורש בטקסט

חלק י״ז – חזרה מסכמת – כתיבה ומחשבה

1. תשובה חופשית: תיאור יעד מתוך 10 היעדים עם פרט אחד לפחות מהטקסט

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מסביר/ה נכון את ההבדל בין שאלה שהתשובה כתובה לשאלה שצריך להסיק
- קריאה רציפה של שורה שלמה בפירמידה בלי יותר משגיאה אחת
- איתור משפט מדויק בטקסט שעונה על השאלה שנשאלה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לכמה מפגשים קצרים: שיעור אחד לפירמידות, שיעור אחד לאסטרטגיות, ושיעור אחד לכל יעד במסע
- לתלמידים מתקשים אפשר להשתמש בפירמידות קצרות יותר ובטקסטים עם פחות שורות, ולהקריא את הטקסט תחילה
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף שאלת פרשנות או עמדה נוספת, ולבקש לכתוב המשך ליומן המסע
- כדאי לעודד קריאה חוזרת כמה פעמים באותו טקסט כדי לחזק שטף, ולא רק לבדוק הבנה בפעם אחת



חוברת תרגול – קוראים במסע: הבנת הנקרא וקריאה שוטפת

✈️ קוראים במסע

יסודי · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – פירמידות קריאה: קוראים בדיוק ובשטף
2. פרק 2 – איך עונים על שאלות: איתור, הסקה, פרשנות ועמדה
3. פרק 3 – מסע סובב עולם: קוראים ועונים על 10 יעדים
4. פרק 4 – מאגר טקסטים: נושאים מגוונים ושאלות
5. פרק 5 – משחקי קריאה: משפט לתמונה ומיון שאלות

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – קוראים במסע: הבנת הנקרא וקריאה שוטפת

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזאת תתרגלו קריאה שוטפת ומדויקת, ותלמדו לזהות אילו שאלות שואלות עלינו בטקסט. עברו על הפרקים לפי הסדר, וקראו כל טקסט פעמיים לפני שעונים על השאלות.

בנק מילים: קולורדו | גנו

1 חלק א' – פרק 1 • פירמידות קריאה: קוראים בדיוק ובשטף – היכרות עם הפירמידות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זו פירמידת קריאה?

א) טקסט שגדל שורה אחר שורה ומוסיף מילים ב) רשימת מילים קשות לשינון

ג) שיר קצר ללא חזרות

2. למה חוזרים כמה פעמים על אותה שורה בפירמידה?

א) כדי לשנן בעל פה ב) כדי שהקריאה תהיה מדויקת ושוטפת יותר

ג) כדי להאריך את השיעור

2 חלק ב' – פרק 1 • פירמידות קריאה: קוראים בדיוק ובשטף – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בקריאה הראשונה של פירמידה קוראים מהר ככל האפשר	☐	☐
2	בסוף כל פירמידה מחכה משפט חדש שבודק קריאה של מילים אחרות	☐	☐

3 חלק ג' – פרק 2 • איך עונים על שאלות: איתור, הסקה, פרשנות ועמדה – מה כל סוג שאלה בודק?

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. איתור	___	**א.** מסבירים מה המשמעות או המסר של משפט או מעשה בטקסט
2. הסקה	___	**ב.** כותבים דעה אישית ומסבירים למה, גם דברים שלא כתובים בטקסט
3. פרשנות	___	**ג.** התשובה כתובה במפורש בטקסט, רק צריך למצוא אותה
4. הבעת עמדה	___	**ד.** התשובה לא כתובה במילים, אבל אפשר להבין אותה לפי רמזים בטקסט

4 חלק ד' – פרק 2 • איך עונים על שאלות: איתור, הסקה, פרשנות ועמדה – מזהים את סוג השאלה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו יבשת נמצא יער הגשם של האמזונס? איזה סוג שאלה זו?

(א) איתור (ב) הסקה (ג) פרשנות

2. בטקסט על ילוסטון ירד גשם כבד והשביל הפך לנהר בוץ. למה זה קרה, לפי מה שאפשר להבין מהטקסט?

(א) איתור (ב) הסקה (ג) פרשנות

3. אבא אמר ליד הביזון בילוסטון: "כאן החיות הן הבוסיות". מה המסר במשפט הזה?

(א) איתור (ב) הסקה (ג) פרשנות

5 חלק ה' – פרק 2 • איך עונים על שאלות: איתור, הסקה, פרשנות

ועמדה – כותבים שאלות בעצמנו

ענו בקצרה.

1. כתבו שאלת איתור על הקטע ממדבר סהרה (התשובה כתובה בטקסט במפורש).

_____

_____

_____

6 חלק ו' – פרק 3 • מסע סובב עולם: קוראים ועונים על 10 יעדים – זיהוי עובדות מהיומנים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה יעד פגשו הטיילים גור פנדה קטן כמו תפוח?

א) מזרח אסיה ב) הרי ההימלאיה ג) הסוואנה באפריקה

2. מה קרה בשביל ביער הגשם של האמזונס כשירד גשם כבד?

א) הוא הפך לנהר בוץ ב) הוא נעלם ג) הוא התכסה שלג

3. מה שומר על הפירמידות בגיזה, לפי הטקסט?

א) הספינקס ב) גמל ושמו קינמון ג) מדריכת הטיול

7 חלק ז' – פרק 3 • מסע סובב עולם: קוראים ועונים על 10 יעדים – השלמות והתאמות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בגרנד קניון ראו ביזון ענקי שחצה את הכביש בנחת.	☐	☐
2	באנטארקטיקה היה חושך מוחלט בלילה כי שם חורף.	☐	☐

8 חלק ח׳ – פרק 3 • מסע סובב עולם: קוראים ועונים על 10 יעדים – התאמה, מילים חסרות וכתיבה

השלימו את המילה החסרה.

1. הנהר ש _____ חפר את הגרנד קניון במשך מיליוני שנים נקרא קולורדו.

2. בסוואנה של מזרח אפריקה ראו עדר ענקי של _____ וזברות.

9 חלק ט׳ – פרק 3 • מסע סובב עולם: קוראים ועונים על 10 יעדים – התאמת יעד לציוד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יער הגשם של האמזונס	___	**א.** מעיל פוך חם
2. אנטארקטיקה	___	**ב.** צעיף נגד חול
3. מדבר סהרה	___	**ג.** כפפות חמות
4. הקוטב הצפוני ואיסלנד	___	**ד.** תרסיס נגד יתושים

10 חלק י׳ – פרק 4 • מאגר טקסטים: נושאים מגוונים ושאלות – התאמת טקסטים לנושאים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לילה אחד על החוף	___	**א.** מקומות בישראל
2. מכתב מן המכתש	___	**ב.** מדע המזון
3. המהפכה העגולה	___	**ג.** בעלי חיים
4. מה קורה בתוך גרעין התירס?	___	**ד.** המצאות

11 חלק י״א – פרק 4 • מאגר טקסטים: נושאים מגוונים ושאלות – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל טקסט במאגר יש שאלות בשלוש רמות קושי	☐	☐
2	לכל טקסט יש גם גרסה לעולים וגם גרסה לחנ"מ	☐	☐
3	הטקסט מכתב מן המכתש כתוב כשיר חרוז	☐	☐

12 חלק י"ב – פרק 4 • מאגר טקסטים: נושאים מגוונים ושאלות – חשיבה על תוכן וסוגה

הקיפו את התשובה הנכונה.

13 חלק י"ג – פרק 5 • משחקי קריאה: משפט לתמונה ומיון שאלות – היכרות עם המשחקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במשחק 'משפט לתמונה' קוראים משפט מנוקד ו...

(א) מתאימים אותו לתמונה המתאימה (ב) כותבים משפט חדש

(ג) מציירים תמונה חדשה

2. במשחק 'משפט לתמונה' יש...

(א) 6 שלבים מדורגים (ב) 2 שלבים בלבד (ג) 10 שלבים

14 חלק י"ד – פרק 5 • משחקי קריאה: משפט לתמונה ומיון שאלות – מזהים את סוג השאלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. איתור	___	**א.** משחק שבו ממיינים שאלות לפי הסוג שלהן ואוספים כוכבים
2. הסקה	___	**ב.** מוצאים תשובה שכתובה במפורש בטקסט

3. איזו שאלה זו?	___	**ג.** מבינים משהו שלא כתוב במפורש, לפי רמזים בטקסט

15 חלק ט"ו – פרק 5 • משחקי קריאה: משפט לתמונה ומיון שאלות – מתרגלים עם טקסטי המסע

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	השאלה 'מה שם המדריכה ביער הגשם של האמזונס?' היא שאלת איתור	☐	☐
2	השאלה 'כמה זמן ירד גשם ביער האמזונס?' היא שאלת פרשנות	☐	☐

16 חלק ט"ז – חזרה מסכמת – שאלות מגוונות על כל הפרקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בפירמידת קריאה, מה עושים קודם?

(א) קוראים מהר מאוד (ב) קוראים לאט ובדיוק (ג) מדלגים על שורות

2. כמה יעדים יש במסע סובב עולם?

(א) 5 (ב) 8 (ג) 10

3. שאלת איתור היא שאלה ש...

(א) התשובה כתובה במפורש בטקסט (ב) התשובה היא דעה אישית

(ג) אין לה תשובה בטקסט

17 חלק י"ז – חזרה מסכמת – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו על יעד אחד שקראתם עליו במסע סובב עולם – מה ראיתם שם ומה אתם זוכרים מהטקסט?

כרטיס יציאה

אני יודע/ת להבדיל בין שאלת איתור לשאלת פרשנות

אני יכול/ה לקרוא פירמידת קריאה בדיוק ובלי לדלג על מילים

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀