מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל קריאה מדויקת ושוטפת לפי שיטת הפירמידות
- להכיר ולתרגל ארבעה סוגי שאלות בהבנת הנקרא
- לתרגל הבנת הנקרא על טקסטים מגוונים מהעולם ומישראל
- לחזק אוצר מילים ויכולת למצוא מידע בטקסט

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פרק 1 • פירמידות קריאה: קוראים בדיוק ובשטף – היכרות עם הפירמידות

1. א – טקסט שגדל שורה אחר שורה ומוסיף מילים
2. ב – כדי שהקריאה תהיה מדויקת ושוטפת יותר

חלק ב' – פרק 1 • פירמידות קריאה: קוראים בדיוק ובשטף – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בקריאה הראשונה קוראים לאט ובדיוק, עם אצבע מתחת למילה
2. נכון – כך בודקים אם הקריאה המדויקת עוברת גם למילים חדשות
3. לא נכון – כשיש יותר משתי טעויות חוזרים לפירמידה קלה יותר

חלק ג' – פרק 2 • איך עונים על שאלות: איתור, הסקה, פרשנות ועמדה – מה כל סוג שאלה בודק?

1. 1 – ד (התשובה כתובה במפורש בטקסט, רק צריך למצוא אותה)
2. 2 – ג (התשובה לא כתובה במילים, אבל אפשר להבין אותה לפי רמזים בטקסט)
3. 3 – א (מסבירים מה המשמעות או המסר של משפט או מעשה בטקסט)
4. 4 – ב (כותבים דעה אישית ומסבירים למה, גם דברים שלא כתובים בטקסט)

חלק ד' – פרק 2 • איך עונים על שאלות: איתור, הסקה, פרשנות ועמדה – מזהים את סוג השאלה

1. א – איתור
2. ב – הסקה
3. ג – פרשנות
4. ד – הבעת עמדה
5. ג – פרשנות
6. ד – הבעת עמדה

חלק ה' – פרק 2 • איך עונים על שאלות: איתור, הסקה, פרשנות ועמדה – כותבים שאלות בעצמנו

1. לדוגמה: איך קוראים לגמל בטקסט? או: מה נקרא המקום עם המעיין בצל עצי התמרים?
2. לדוגמה: למה חשוב למטיילים לנוח בצל, ליד נווה המדבר, בשעות הצהריים?
3. תשובה שמסבירה מסר, למשל: אפשר להבין שהמצרים הקדמונים רצו לבנות דברים שיישארו לנצח.
4. שאלת דעה אישית עם נימוק, למשל: האם הייתם רוצים לגור ליד קרחונים? כן/לא ולמה.

חלק ו' – פרק 3 • מסע סובב עולם: קוראים ועונים על 10 יעדים – זיהוי עובדות מהיומנים

1. א – מזרח אסיה
2. א – הוא הפך לנהר בוץ
3. א – הספינקס
4. א – עמוד מים רותחים שהתיז גבוה

חלק ז' – פרק 3 • מסע סובב עולם: קוראים ועונים על 10 יעדים – השלמות והתאמות

1. נכון – כך כתוב ביומן של עידו
2. לא נכון – שם קיץ, והשמש כמעט לא שוקעת
3. נכון – כך הסבירה המדריכה ביומן

חלק ח' – פרק 3 • מסע סובב עולם: קוראים ועונים על 10 יעדים – התאמה, מילים חסרות וכתיבה

1. קולורדו
2. גנו

חלק ט׳ – פרק 3 • מסע סובב עולם: קוראים ועונים על 10 יעדים – התאמת יעד לציוד

- 1 – ד (תרסיס נגד יתושים)
- 2 – ה (כפפות חמות)
- 3 – א (צעיף נגד חול)
- 4 – ג (מעיל פוך חם)
- 5 – ב (נעלי הליכה)

חלק י׳ – פרק 4 • מאגר טקסטים: נושאים מגוונים ושאלות – התאמת טקסטים לנושאים

- 1 – ד (בעלי חיים)
- 2 – ה (מקומות בישראל)
- 3 – א (המצאות)
- 4 – ב (מדע המזון)
- 5 – ג (ספורט והגוף)

חלק י״א – פרק 4 • מאגר טקסטים: נושאים מגוונים ושאלות – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר במאגר הטקסטים: שאלות בשלוש רמות וחידון על המסך
2. נכון – המאגר מציע גרסה לעולים וגרסה לחנ״מ לכל טקסט
3. לא נכון – הטקסט כתוב בצורת מכתב, כפי שמעיד שמו
4. לא נכון – הטקסט על כדורסל שייך לנושא ספורט וחלומות

חלק י״ב – פרק 4 • מאגר טקסטים: נושאים מגוונים ושאלות – חשיבה על תוכן וסוגה

1. א – מזג אוויר – ברק ורעם
2. ב – הוראות / איך זה עובד

חלק י״ג – פרק 5 • משחקי קריאה: משפט לתמונה ומיון שאלות – היכרות עם המשחקים

1. א – מתאימים אותו לתמונה המתאימה
2. א – 6 שלבים מדורגים
3. א – ממיינים שאלות לפי הסוג שלהן ואוספים כוכבים
4. א – 4 סוגים: איתור, הסקה, פרשנות, הבעת עמדה

חלק י״ד – פרק 5 • משחקי קריאה: משפט לתמונה ומיון שאלות – מזהים את סוג השאלה

- 1 – ד (מוצאים תשובה שכתובה במפורש בטקסט)
- 2 – ה (מבינים משהו שלא כתוב במפורש, לפי רמזים בטקסט)
- 3 – א (מסבירים מה הכוונה או המטרה של הכתוב)
- 4 – ג (כותבים דעה אישית על הנושא)
- 5 – ב (משחק שבו ממיינים שאלות לפי הסוג שלהן ואוספים כוכבים)

חלק ט״ו – פרק 5 • משחקי קריאה: משפט לתמונה ומיון שאלות – מתרגלים עם טקסטי המסע

1. נכון – התשובה (אנה) כתובה במפורש בטקסט
2. לא נכון – זו שאלת איתור - התשובה (חצי שעה) כתובה בטקסט
3. לא נכון – זו שאלת הסקה - היא מבקשת להבין לפי רמזים בטקסט, לא לכתוב דעה אישית
4. נכון – היא מבקשת את הרגש והדעה האישית שלכם

חלק ט״ז – חזרה מסכמת – שאלות מגוונות על כל הפרקים

1. ב – קוראים לאט ובדיוק
2. ג – 10
3. א – התשובה כתובה במפורש בטקסט
4. ג – משפט לתמונה
5. ג – 5
6. ב – צריך להבין משהו שלא כתוב במפורש
7. ג – איסלנד
8. ב – צירה וסגול

חלק י״ז – חזרה מסכמת – כתיבה ומחשבה

1. תשובה חופשית: תיאור יעד מתוך 10 היעדים עם פרט אחד לפחות מהטקסט
2. איתור – התשובה כתובה במפורש בטקסט; הסקה – מבינים משהו שלא כתוב במפורש אלא משתמע. יש לתת דוגמה לכל אחת
3. החזרה על אותן מילים מאפשרת תרגול, מדייקת את הקריאה לפני שמוסיפים קושי, ובונה ביטחון ושטף בהדרגה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מסביר/ה נכון את ההבדל בין שאלה שהתשובה כתובה לשאלה שצריך להסיק
- קריאה רציפה של שורה שלמה בפירמידה בלי יותר משגיאה אחת
- איתור משפט מדויק בטקסט שעונה על השאלה שנשאלה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לכמה מפגשים קצרים: שיעור אחד לפירמידות, שיעור אחד לאסטרטגיות, ושיעור אחד לכל יעד במסע
- לתלמידים מתקשים אפשר להשתמש בפירמידות קצרות יותר ובטקסטים עם פחות שורות, ולהקריא את הטקסט תחילה
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף שאלת פרשנות או עמדה נוספת, ולבקש לכתוב המשך ליומן המסע
- כדאי לעודד קריאה חוזרת כמה פעמים באותו טקסט כדי לחזק שטף, ולא רק לבדוק הבנה בפעם אחת

חוברת תרגול – קוראים במסע: הבנת הנקרא וקריאה שוטפת

✈️ קוראים במסע

יסודי · עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – פירמידות קריאה: קוראים בדיוק ובשטף
2. פרק 2 – איך עונים על שאלות: איתור, הסקה, פרשנות ועמדה
3. פרק 3 – מסע סובב עולם: קוראים ועונים על 10 יעדים
4. פרק 4 – מאגר טקסטים: נושאים מגוונים ושאלות
5. פרק 5 – משחקי קריאה: משפט לתמונה ומיון שאלות

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – קוראים במסע: הבנת הנקרא וקריאה שוטפת

חוברת התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזאת נלמד לקרוא טוב ולענות על שאלות. קוראים כל טקסט לאט, ואז עונים.

📖 מילון קטן:

פירמידת קריאה	טקסט שכל שורה בו מוסיפה מילה אחת או שתיים לשורה הקודמת
דיוק לפני מהירות	קודם קוראים נכון, ורק אחר כך קוראים מהר
שאלת איתור	שאלה שהתשובה עליה כתובה במפורש בטקסט
שאלת הסקה	שאלה שהתשובה עליה לא כתובה, אבל אפשר להבין אותה מהטקסט
שאלת פרשנות	שאלה ששואלת מה הכוונה או המסר של הכותב
הבעת עמדה	שאלה ששואלת מה דעתכם, עם הסבר
יומן מסע	טקסט בגוף ראשון שמתאר מה קרה ביום מסוים בטיול
נווה מדבר	מקום במדבר שיש בו מים וצמחייה
אוצר מילים	מילים חדשות וחשובות מתוך הטקסט
חוברת תלמיד	דפי עבודה לתלמיד, בלי תשובות

1 חלק א' – פרק 1 • פירמידות קריאה: קוראים בדיוק ובשטף – היכרות עם הפירמידות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך בנויה פירמידת קריאה?

א) טקסט שגדל שורה אחר שורה ומוסיף מילים ב) רשימת מילים קשות לשינון ג) שיר קצר ללא חזרות

ד) מבחן בעל פה על הברות

2. למה קוראים כל שורה כמה פעמים?

א) כדי לשנן בעל פה ב) כדי שהקריאה תהיה מדויקת ושוטפת יותר ג) כדי להאריך את השיעור

ד) כדי לתרגל כתיבה

2 חלק ב' – פרק 1 • פירמידות קריאה: קוראים בדיוק ובשטף – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בקריאה הראשונה של פירמידה קוראים מהר ככל האפשר	☐	☐
2	בסוף כל פירמידה מחכה משפט חדש שבודק קריאה של מילים אחרות	☐	☐
3	אם יש יותר משתי טעויות בשורה, ממשיכים מיד לפירמידה הבאה שקשה יותר	☐	☐

3 חלק ג' – פרק 2 • איך עונים על שאלות: איתור, הסקה, פרשנות ועמדה – מה כל סוג שאלה בודק?

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. איתור	___	**א.** מסבירים מה המשמעות או המסר של משפט או מעשה בטקסט
2. הסקה	___	**ב.** כותבים דעה אישית ומסבירים למה, גם דברים שלא כתובים בטקסט
3. פרשנות	___	**ג.** התשובה לא כתובה במילים, אבל אפשר להבין אותה לפי רמזים בטקסט
4. הבעת עמדה	___	**ד.** התשובה כתובה במפורש בטקסט, רק צריך למצוא אותה

4 חלק ד' – פרק 2 • איך עונים על שאלות: איתור, הסקה, פרשנות ועמדה – מזהים את סוג השאלה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. השאלה מבקשת עובדה שכתובה בטקסט. איזה סוג שאלה זו?

(א) איתור (ב) הסקה (ג) פרשנות (ד) הבעת עמדה

2. צריך לחבר בין שני משפטים בטקסט כדי להבין למה קרה משהו. איזה סוג שאלה זו?

(א) איתור (ב) הסקה (ג) פרשנות (ד) הבעת עמדה

3. צריך להסביר מה הכוונה במשפט של אבא. איזה סוג שאלה זו?

(א) איתור (ב) הסקה (ג) פרשנות (ד) הבעת עמדה

4. השאלה מבקשת דעה אישית עם הסבר. איזה סוג שאלה זו?

(א) איתור (ב) הסקה (ג) פרשנות (ד) הבעת עמדה

5. צריך להבין איזה שיעור או מסר יש במעשה הזה. איזה סוג שאלה זו?

(א) איתור (ב) הסקה (ג) פרשנות (ד) הבעת עמדה

6. השאלה מבקשת לבחור ולהסביר דעה אישית. איזה סוג שאלה זו?

(א) איתור (ב) הסקה (ג) פרשנות (ד) הבעת עמדה

5 חלק ה' – פרק 2 • איך עונים על שאלות: איתור, הסקה, פרשנות ועמדה – כותבים שאלות בעצמנו

ענו בקצרה.

1. כתבו שאלת איתור על הקטע ממדבר סהרה (התשובה כתובה בטקסט במפורש).

2. כתבו שאלת הסקה על הקטע ממדבר סהרה (התשובה לא כתובה במפורש, אבל אפשר להבין אותה).

3. כתבו שאלת פרשנות על הקטע: מה אפשר ללמוד מכך שהספינקס שומר על הפירמידות כבר אלפי שנים?

4. כתבו שאלת הבעת עמדה על אחד מהיעדים במסע סביב העולם, וענו עליה בעצמכם בנימוק אחד לפחות.

6 חלק ו' – פרק 3 • מסע סובב עולם: קוראים ועונים על 10 יעדים – זיהוי עובדות מהיומנים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה ראו גור פנדה קטן?

א) מזרח אסיה ב) הרי ההימלאיה ג) הסוואנה באפריקה ד) אנטארקטיקה

2. מה קרה לשביל כשירד גשם חזק?

א) הוא הפך לנהר בוץ ב) הוא נעלם ג) הוא התכסה שלג ד) הוא נסגר

3. מי שומר על הפירמידות?

א) הספינקס ב) גמל ושמו קינמון ג) מדריכת הטיול ד) נהר הקולורדו

4. מה קרה ליד הגייזר?

א) עמוד מים רותחים שהתיז גבוה ב) קרחון שנשבר ג) פינגווינים רצים ד) זוהר צפוני

7 חלק ז' – פרק 3 • מסע סובב עולם: קוראים ועונים על 10 יעדים – השלמות והתאמות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בגרנד קניון ראו ביזון ענקי שחצה את הכביש בנחת.	☐	☐
2	באנטארקטיקה היה חושך מוחלט בלילה כי שם חורף.	☐	☐
3	הגמל במדבר סהרה יכול ללכת ימים רבים בלי לשתות כי הוא חוסך מים בגופו.	☐	☐

8 חלק ח' – פרק 3 • מסע סובב עולם: קוראים ועונים על 10 יעדים – התאמה, מילים חסרות וכתיבה

השלימו את המילה החסרה.

1. הנהר ש _____ חפר את הגרנד קניון במשך מיליוני שנים נקרא קולורדו.

2. בסוואנה של מזרח אפריקה ראו עדר ענקי של _____ וזברות.

9 חלק ט' – פרק 3 • מסע סובב עולם: קוראים ועונים על 10 יעדים – התאמת יעד לציוד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יער הגשם של האמזונס	____	**א.** צעיף נגד חול
2. אנטארקטיקה	____	**ב.** נעלי הליכה
3. מדבר סהרה	____	**ג.** מעיל פוך חם
4. הקוטב הצפוני ואיסלנד	____	**ד.** תרסיס נגד יתושים
5. הגרנד קניון	____	**ה.** כפפות חמות

10 חלק י' – פרק 4 • מאגר טקסטים: נושאים מגוונים ושאלות – התאמת טקסטים לנושאים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לילה אחד על החוף	____	**א.** המצאות
2. מכתב מן המכתש	____	**ב.** מדע המזון
3. המהפכה העגולה	____	**ג.** ספורט והגוף
4. מה קורה בתוך גרעין התירס?	____	**ד.** בעלי חיים
5. תוף תוף תוף – הלב רץ איתנו	____	**ה.** מקומות בישראל

11 חלק י"א – פרק 4 • מאגר טקסטים: נושאים מגוונים ושאלות – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל טקסט במאגר יש שאלות בשלוש רמות קושי	☐	☐
2	לכל טקסט יש גם גרסה לעולים וגם גרסה לחנ"מ	☐	☐
3	הטקסט מכתב מן המכתש כתוב כשיר חרוז	☐	☐
4	הטקסט על כדורסל שייך לנושא מזג אוויר	☐	☐

12 חלק י"ב – פרק 4 • מאגר טקסטים: נושאים מגוונים ושאלות – חשיבה על תוכן וסוגה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה נושא עוסק הטקסט לפי שמו?

(א) מזג אוויר – ברק ורעם (ב) בעלי חיים (ג) המצאות (ד) ספורט

2. איזה סוג טקסט הוא מה קורה בתוך גרעין התירס?

א) מכתב ב) הוראות / איך זה עובד ג) שיר ד) יומן אישי

13 חלק י"ג – פרק 5 • משחקי קריאה: משפט לתמונה ומיון שאלות – היכרות עם המשחקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים במשחק 'משפט לתמונה'?

א) מתאימים אותו לתמונה המתאימה ב) כותבים משפט חדש ג) מציירים תמונה חדשה

ד) שרים אותו בקול

2. כמה שלבים יש במשחק?

א) 6 שלבים מדורגים ב) 2 שלבים בלבד ג) 10 שלבים ד) שלב אחד בלבד

3. מה עושים במשחק 'איזו שאלה זו?'

א) ממיינים שאלות לפי הסוג שלהן ואוספים כוכבים ב) כותבים סיפור חדש

ג) מציירים דמויות מהטקסט ד) פותרים חידות חשבון

4. כמה סוגי שאלות לומדים?

א) 4 סוגים: איתור, הסקה, פרשנות, הבעת עמדה ב) 2 סוגים בלבד ג) 6 סוגים ד) סוג אחד בלבד

14 חלק י"ד – פרק 5 • משחקי קריאה: משפט לתמונה ומיון שאלות – מזהים את סוג השאלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. איתור	___	**א.** מסבירים מה הכוונה או המטרה של הכתוב
2. הסקה	___	**ב.** משחק שבו ממיינים שאלות לפי הסוג שלהן ואוספים כוכבים
3. פרשנות	___	**ג.** כותבים דעה אישית על הנושא
4. הבעת עמדה	___	**ד.** מוצאים תשובה שכתובה במפורש בטקסט
5. איזו שאלה זו?	___	**ה.** מבינים משהו שלא כתוב במפורש, לפי רמזים בטקסט

15 חלק ט"ו – פרק 5 • משחקי קריאה: משפט לתמונה ומיון שאלות – מתרגלים עם טקסטי המסע

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	השאלה 'מה שם המדריכה ביער הגשם של האמזונס?' היא שאלת איתור	☐	☐
2	השאלה 'כמה זמן ירד גשם ביער האמזונס?' היא שאלת פרשנות	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	השאלה 'למה לדעתכם קופי היללן משמיעים קולות כל כך חזקים?' היא שאלת הבעת עמדה	☐	☐
4	השאלה 'איך הייתם מרגישים לו הייתם רואים גייזר מתפרץ ביאלוסטון?' היא שאלת הבעת עמדה	☐	☐

16 חלק ט"ז – חזרה מסכמת – שאלות מגוונות על כל הפרקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קוראים ראשון – מהר או לאט?

א) קוראים מהר מאוד ב) קוראים לאט ובדיוק ג) מדלגים על שורות

ד) קוראים רק את השורה האחרונה

2. כמה מקומות מבקרים במסע?

א) 5 ב) 8 ג) 10 ד) 12

3. מה המיוחד בשאלת איתור?

א) התשובה כתובה במפורש בטקסט ב) התשובה היא דעה אישית ג) אין לה תשובה בטקסט

ד) היא תמיד שאלה קשה

4. איך קוראים לפעילות של משפט ותמונה?

א) מסע סובב עולם ב) פירמידות קריאה ג) משפט לתמונה ד) מאגר טקסטים

5. כמה חלקים יש בכל יעד?

א) 3 ב) 4 ג) 5 ד) 6

6. מה עושים בשאלת הסקה?

א) התשובה כתובה מילה במילה ב) צריך להבין משהו שלא כתוב במפורש ג) אין לה תשובה נכונה

ד) שואלים רק על שמות

7. איזה מקום יש בו גם קרח וגם הר געש?

א) הרי האלפים ב) אנטארקטיקה ג) איסלנד ד) מדבר סהרה

8. מה בא אחרי קמץ ופתח?

א) חולם ב) צירה וסגול ג) שווא ד) שורוק וקובוץ

17 חלק י"ז – חזרה מסכמת – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו על יעד אחד שקראתם עליו במסע סובב עולם – מה ראיתם שם ומה אתם זוכרים מהטקסט?

2. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין שאלת איתור לשאלת הסקה, ותנו דוגמה אחת לכל סוג.

3. איך פירמידת קריאה, שבה כל שורה חוזרת ומוסיפה מילים, עוזרת לקרוא בצורה מדויקת ושוטפת? הסבירו.

כרטיס יציאה

אני יודע/ת להבדיל בין שאלת איתור לשאלת פרשנות

אני יכול/ה לקרוא פירמידת קריאה בדיוק ובלי לדלג על מילים

אני יודע/ת למצוא בטקסט מידע כדי לענות על שאלה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀